



ASOCIATIA EUROPEANA DE ANALIZA TRANZACTIONALA

FISA DE EVALUARE PENTRU EXAMENUL ORAL IN PSIHOTERAPIE AT

CANDIDAT _____

DATA _____

Fiecare dintre descrierile urmatoare este gradata pe o scala cu cinci puncte. Selectati nota care considerati ca descrie cel mai bine performanta candidatului.

1. Identitatea personala si profesionala. Abilitatea de a-si descrie propriul sistem de valori si sa il raporteze la filosofia AT, incluzand implicatiile identitatii sociale, rasiale si culturale si amploarea lor asupra evaluarii, contractului, muncii si relatiei terapeutice .

5	4	3	2	1	1
Are constiinta propriei identitati sociale si culturale si a celei a clientului, si a posibilelor implicatii ale acestora in munca terapeutica, incluzand semnificatia diferentelor. Raportare evidenta la tezele filosofice.		Are intr-o masura oarecare constiinta propriei identitati sociale si culturale, a diferentelor in relatia terapeutica si implicatiile acestora in munca. O anumita abilitate de a articula pareri personale. Constient de semnificatia filosofiei AT.		Constientizare scazuta sau nula a semnificatiei factorilor rasiali, culturali si sociali. Nu are un sistem clar de credinte sau constiinta semnificatiei filosofiei AT.	_____
					2 _____
					3 _____
					4 _____

2. Stabilirea si mentinerea unei relatii Eu sunt OK- Tu esti OK

5	4	3	2	1	1
Relatie competenta si eficienta incluzand intelegerea proceselor ulterioare (de ex jocuri si tranzactii ca transferul si contratransferul) si a complexitatii relatiei terapeutice.		Dovezi ale unei relatii empatice eficiente cu clientul. O anume intelegere a dinamicii relatiei si demonstrare adecvata a protectiei, permisiunii si puterii.		Putine dovezi de conectare empatica si intelegere scazuta a complexitatii relatiei terapeutice.	_____
					2 _____
					3 _____
					4 _____

3. Teorie. Capacitatea de a conceptualiza si discuta psihoterapia in termenii conceptelor teoretice ale analizei tranzactionale.

5	4	3	2	1	1
Discuta teoria AT inclusiv diverse modele si abordari dezvoltate recent.		Cunoaste abordarile majore in AT.		Cunoaste o singura abordare, cunostinte insuficiente.	_____
					2 _____
					3 _____
					4 _____

4. Integrarea in practica AT. Capacitatea de a discuta o paleta de optiuni de tratament si de a sustine strategia aleasa.

5	4	3	2	1	1
Discutie profunda si flexibila a practicii in relatie cu teoria.		Discutie a practicii in relatie cu teoria, unele referiri la diferite optiuni.		Abilitate scazuta de a raporta practica la teorie.	_____
					2 _____
					3 _____
					4 _____

5. Claritatea evaluarii clientului.

5	4	3	2	1	1
Evalueaza precis situatiile si problemele.		Isi da seama de probleme dar ii este neclara semnificatia lor.	Lipsa constientizarii problemelor majore.		1 _____
					2 _____
					3 _____
					4 _____

6. Contracte si directia tratamentului.

5	4	3	2	1	1
Realizeaza contracte potrivite si impartasite, raportate evident la directia tratamentului, interventiile si implicatiile contextului terapeutic (durata, frecventa, locatie, obligatii legale).		Realizeaza contracte potrivite si impartasite, raportate oarecum la directia tratamentului sau interventi; SAU dovezi ale progresului fara a fi direct legat de contract. O oarecare constientizare a implicatiilor contextului terapeutic.	Nu exista un obiectiv clar sau un contract clar. Interventiile indica o directie vaga sau nici o directie a tratamentului. Constientizare scazuta a semnificatiei contextului terapeutic.		1 _____
					2 _____
					3 _____
					4 _____

7. Eficienta: candidatul demonstreaza creativitate si eficienta si discuta despre interventiile sale in contextul relatiei, contractului si stadiului tratamentului. Monitorizeaza candidatul efectul interventiilor sale asupra clientilor si tine cont de acesta?

5	4	3	2	1	1
Cele mai multe interventii isi ating scopul. Terapeutul monitorizeaza efectele interventiilor sale si raspunde adecvat. Exista dovezi de creativitate si adecvare la context etc.		Interventiile sunt oarecum eficiente. Terapeutul este intr-o oarecare masura conectat la raspunsul clientului. Interventiile sunt adecvate contextului etc.	Interventiile sunt contraproductive sau ineficiente. Terapeutul este conectat eronat la raspunsul clientului.		1 _____
					2 _____
					3 _____
					4 _____

8. Profesionalism

5	4	3	2	1	1
Este constient de privilegiile si limitarile formarii si se raporteaza evident la principiile etice.		Constientizare limitata a privilegiilor si limitarilor formarii, dar in general se raporteaza la principiile etice.	Constientizarea limitarilor si/ sau a principiilor etice este chestionabila.		1 _____
					2 _____
					3 _____
					4 _____

9. Capacitatea de auto- reflectare

5	4	3	2	1	1
Constientizare si intelegere foarte bune ale propriului proces si a impactului acestuia asupra interventiei.		Constientizare si intelegere partiale ale propriului proces si a impactului acestuia asupra interventiei.	Constientizare si intelegere deficiente ale propriului proces si a impactului acestuia asupra interventiei.		1 _____
					2 _____
					3 _____
					4 _____

10. Evaluarea globala: Demonstrarea intelegerii si practicii relatiei terapeutice folosind concepte AT.

5	4	3	2	1	1
Practica bazata pe teoria AT	O anumita competenta in teorie si	Competenta scazuta in			
adekvata contextului, etica si	practica.	folosirea AT.			
eficienta.					

Punctele vor fi folosite ca repere si concluzia examinatorilor va fi decizia finala. Oricum, amanarea este automata: 1)daca un candidat primeste nota „1” din partea tuturor examinatorilor la oricare dintre categorii, sau 2)daca scorul total este de 25 de puncte sau mai putin pentru intreaga examinare.	TOTAL
	1
Daca doi examinatori voteaza amanarea, candidatul este amanat (nu este solicitat un facilitator de proces).	2
Un facilitator de proces este un examinator experimentat al carui scop este sa sustina comisia in rezolvarea problemelor aparute pe parcursul examinarii. Oricine poate solicita presedintelui sa cheme un facilitator de proces oricand in cursul examinarii. Candidatul poate cere presedintelui sa cheme un facilitator de proces oricand inainte ca membrii comisiei sa inceapa scorarea. Acest moment trebuie anuntat de presedintele comisiei, care va intreba membrii daca sunt gata de scorare. Dupa acest moment, numai presedintele sau unul dintre membrii comisiei (prin intermediul presedintelui) poate chema un facilitator de proces.	3
	4
Facilitatorul de proces va stabili un contract clar cu comisia si ii va ajuta pe membri sa ajunga la o decizie. Daca nu se ajunge la o decizie comuna privind certificarea sau amanarea, poate fi chemat supervizorul examinarii. Supervizorul examinarii poate ajuta comisia sa ajunga la o concluzie sau poate absolvi comisia si convoca o noua comisie care sa re-examineze candidatul. Nici facilitatorul de proces nici supervizorul examinarii nu vor examina sau vota.	5
	6
	7
	8
	9
Numele candidatului	10

Numele examinatorilor	Certifica	Respinge	
1.	[]	[]	Combinat total
2.	[]	[]	Mediu total
3.	[]	[]	(combinat total impartit la 4)
4.			